

Leia com atenção

- Esta prova tem duração de 5 horas e é constituída de 10 questões objetivas em cada uma das seguintes disciplinas:
Língua Portuguesa
História
Geografia
Língua Estrangeira (Inglês/Espanhol)
Biologia
Matemática
Física
Química
- Mantenha sua cédula de identidade sobre a carteira.
- Atenda às determinações do fiscal de sala.
- Na folha de respostas dos testes, assinale apenas uma alternativa, usando **caneta esferográfica azul-escuro ou preta** e preenchendo com cuidado o alvéolo correspondente. Não rasure ou amasse a folha de respostas nem a utilize para qualquer outra finalidade. Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver totalmente em branco.
- Utilize, para rascunhos, qualquer espaço disponível no caderno de questões.
- Após o término da prova, devolva ao fiscal de sala todo o material que você recebeu, devidamente identificado nos locais adequados.
- Não será permitido ao candidato retirar-se da sala antes de decorrida uma hora e meia do início das provas, salvo em caso de extrema necessidade.
- Ao final da prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala, para assegurar a confiabilidade do processo seletivo.

BOA PROVA!

Obras
literárias

A teus pés – Ana Cristina César
Capitães da Areia – Jorge Amado
Os melhores poemas de Paulo Leminski - Paulo Leminski
Primeiras estórias – João Guimarães Rosa
Contos: Um apólogo, A cartomante, Missa do Galo, O espelho e A Causa secreta – Machado de Assis

Língua Portuguesa

História

Geografia

**Língua Estrangeira
(Inglês/Espanhol)**

Biologia

Matemática

Física

Química

Tema da redação:

Escreva um texto dissertativo sobre as vantagens e desvantagens de o Brasil sediar a Copa do Mundo em 2014. Os textos abaixo poderão ajudá-lo(a) em sua argumentação.

Texto 1

O Ministro Orlando Silva explicou os investimentos em obras e infraestrutura para a Copa 2014 durante entrevista ao programa "Bom Dia Ministro".

As obras de infraestrutura para a Copa do Mundo 2014 devem receber investimentos de cerca de R\$ 47 bilhões. Isso inclui modernização dos aeroportos, estádios de futebol, telecomunicações, segurança, qualificação profissional, segurança, mobilidade urbana, energia e saúde, segundo informou o ministro do Esporte, Orlando Silva, nesta quinta-feira [...]. Conforme explicou, uma parte dos recursos virá dos cofres públicos, mas também haverá dinheiro do setor privado. Segundo o ministro, o evento esportivo terá "impacto indireto" de aproximadamente R\$ 185 bilhões.

Orlando Silva destacou também que o evento esportivo irá ajudar na geração de empregos. Ele estima que 700 mil novos empregos serão oferecidos no país em função da preparação e da realização da competição. "Por isso que eu creio que é uma oportunidade de antecipar investimentos para o Brasil, que, mais cedo ou mais tarde, o país teria que fazer", destacou. Ele disse também que "há tempos se fala de aeroportos, mas o fato de a Copa ter dia e hora marcada para começar acabou estimulando que o governo tomasse novas medidas; acaba estimulando o setor privado a fazer mais investimentos e antecipar a melhoria das condições de vida da população brasileira, investimentos que, mais cedo ou mais tarde, o país teria que fazer".

(<http://blog.planalto.gov.br/copa-do-mundo-2014-tera-impacto-indireto-de-r-185-bilhoes-preve-ministro/>)

Texto 2

A realização da Copa do Mundo de 2014 no Brasil tem sido motivo de grande polêmica na sociedade. De um lado há os que são a favor do empreendimento, apostando em grandes investimentos em infraestrutura e desenvolvimento interno. Já outros desacreditam os projetos do governo e dizem que o evento trará grandes gastos públicos, e que o montante deveria ser investido em setores mais carentes, como saúde e educação.

No entanto, algumas medidas positivas estão sendo tomadas. Pode-se citar, como exemplo, a propositura pelo presidente do Conselho Nacional de Justiça, Gilmar Mendes Ferreira, de um acordo de cooperação técnica com o Comitê Organizador da Copa do Mundo de 2014, com o objetivo de oferecer a ex-detentos vagas de trabalho nas obras realizadas para a competição. Tal medida figuraria como forma de ressocialização, através de parcerias com empresas que ofereceriam postos de trabalho a estas pessoas extremamente marginalizadas pela sociedade e vítimas de preconceito, pois inseridas em um sistema penitenciário falido, dissociado de seu escopo legal de re-inserção na sociedade. Se o

projeto realmente sair do papel, será uma verdadeira conquista e resgate da dignidade humana destas pessoas que já pagaram sua dívida para com a sociedade. [...]

Porém, a maior preocupação no cenário traçado é sobre qual a melhor maneira de fazer com que todo esse investimento efetivamente ocorra, sem que ninguém se prejudique, ou seja, que seja bom para o investidor privado e público.[...]

Há que se cuidar apenas, com a experiência vivida nos Jogos Pan-americanos de 2007, que a Copa não seja mais um motivo para escândalos envolvendo o Governo, com desvio de dinheiro público e acertos ilegais.

<http://www.dci.com.br/opiniao/a-copa-de-2014-e-as-vantagens-e-desvantagens-para-o-brasil-id214702.html>

Texto 3



<http://copasapopa1014.blogspot.com.br/>

Texto 4



<http://teologiaalternativa.blogspot.com.br/2010/09/copa-do-mundo-e-o-mundo-da-copa.html>

Leia o texto abaixo.

Não faça com os outros o que você não quer que façam com você. Simples, não? Trata-se de uma norma básica de conduta, uma norma elementar, óbvia. É chamada de "regra de ouro", pois é um princípio ético universal que aparece em quase todas as filosofias morais, em quase todas as religiões.

5 O que faz todo o sentido. Sem que se pratique minimamente a "regra de ouro", a vida em sociedade é inviável. Basta raciocinar pelo inverso: o que seria de uma comunidade em que cada um fizesse ao próximo exatamente aquilo que não tolera para si mesmo? Não vale responder que aconteceria o que vem acontecendo com as grandes cidades brasileiras.

10 Seria um exagero. As metrópoles se deterioram a cada semana, sem dúvida, mas ainda há nelas um mínimo laço social; mesmo no pior caos urbano resta uma pontinha da noção de reciprocidade ética. Mas há um lugar brasileiro em que a "regra de ouro" já foi pelo ralo. Esse lugar é a televisão: nela, o sujeito que manda no espetáculo impõe aos outros o que jamais admitiria para si. Parece um absurdo, mas é apenas um fato.

15 Começamos pelo grotesco. O TV Folha da semana passada trouxe uma reportagem ("O barato das baratas", de Carla Meneghini) sobre a dieta servida nessas gincanas calculadamente enojantes que estão na moda.

20 Lá pelas tantas, os voluntários são obrigados a engolir minhocas, larvas, baratas. Uma apresentadora entrevistada pela reportagem declarou que não comeria nunca os "pratos" que oferece aos convidados. Ou seja, ela mesma não aceita pôr na boca o que oferta aos seus astros anônimos.

Alguém pode argumentar que não há nada de tão errado assim com a apresentadora bonitinha que, afinal, como dizem, só está divertindo a "galera" (essa expressão, "galera", deveria ser considerada também um prato asqueroso).

25 Não haveria nada de errado não fosse o fato de que seu cinismo reproduz, com ar de inocência, o traço dominante da TV contemporânea: o desprezo pelos outros. Aí, o que seria mera diversão adquire uma conotação mórbida. Os rituais de flagelação viraram uma epidemia nas TVs do mundo inteiro, todos sabemos, mas, no Brasil, eles contêm um requinte de humilhação de classe.

30 Silvio Santos é exemplar nesse quesito. Ele gosta de atirar sobre o auditório notas de R\$ 50 dobradas como aviõezinhos. Aí, enquanto suas "colegas de trabalho" se estapeiam pelo dinheiro, o animador exercita sua gargalhada em falsete. Pergunto: ele recomendaria a seus familiares que fossem ali disputar um troco na base da unhada? De jeito nenhum. Silvio Santos,

35	<p>como a apresentadora desavisada, convida os outros a um ridículo que recusaria para a sua família.</p> <p>Os programas de mais ibope são os que vão mais longe no esporte de humilhar. Nos auditórios sensacionalistas do final de tarde, as tragédias íntimas dos mais pobres, sempre os pobres, são convertidas em quadros humorísticos. Nos "reality shows", os competidores se mostram do avesso em troca de um instante de celebridade.</p>
40	<p>Os animadores se fartam de rir. O vexame é dos outros, não dos animadores e muito menos dos magnatas da TV. Estes ficam de fora. Aos seus próprios herdeiros tentam proporcionar o que pensam ser uma boa formação, com escolas no exterior e tudo. Dificilmente recomendariam que seus filhos e netos assistissem com assiduidade aos programas que eles oferecem todos os dias aos filhos e netos dos outros.</p>
45	<p>A televisão no Brasil não é apenas o lugar em que a "regra de ouro" é invertida: ela muitas vezes é o assassinato da "regra de ouro", é o veículo para ofensas aviltantes contra o próprio público. A TV às vezes parece ser feita não para o povão, mas contra o povão, algo assim como um desaforo. A TV é o verdadeiro prato de vermes que vai goela abaixo dos outros, mas nunca é servido à mesa dos magnatas. Estes teriam vergonha. Ou nojo. Pelo menos isso.</p> <p>(EUGÊNIO BUCCI, colunista da Folha, disponível em : http://www1.folha.uol.com.br/folha/ilustrada/ult90u23393.shtml)</p>

1. O autor usa aspas em diversas passagens do texto. Indique a alternativa em que as aspas foram empregadas para mostrar que ele não endossa o termo como designador adequado:

- a) "regra de ouro" (linha 2)
- b) "O barato das baratas" (linha 15)
- c) "pratos" (linha 18)
- d) "galera" (linha 22)
- e) "reality shows" (linha 37)

2. Considere as afirmações abaixo:

- I. Segundo o autor, embora os programas que humilham participantes ou plateia sejam um fenômeno mundial, no Brasil eles apresentam marca de discriminação social.
- II. Para o autor, a "regra de ouro" é encontrada, ainda que timidamente, nas problemáticas cidades brasileiras, enquanto está totalmente ausente dos programas que impõem situações aviltantes a participantes ou plateia.
- III. Apontando o aspecto grotesco e humilhante dos programas que não observam a "regra de ouro", o autor associa as gincanas ao primeiro aspecto, e os programas de auditório, ao segundo.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III.

3. O autor usa diferentes palavras ou expressões para significar um mesmo elemento. Em outras palavras, ele usa expressões que são equivalentes dentro do texto. Aponte a alternativa em que as expressões NÃO são equivalentes:

- a) a televisão – o espetáculo
- b) os voluntários – (seus) astros anônimos
- c) (n)essas gincanas – os rituais de flagelação
- d) um requinte de humilhação de classe – (n)esse quesito
- e) regra de ouro – reciprocidade ética

4. Leia as afirmações abaixo e indique a que NÃO pode ser inferida do texto:

- a) A “regra de ouro” é condição da existência da sociedade.
- b) A criação de situações vexatórias a que são submetidos participantes ou plateia é intencional.
- c) Basta que se pratique minimamente a “regra de ouro” para que a sociedade seja possível.
- d) Os telespectadores gostam mais dos programas que submetem os participantes ou plateia a situações humilhantes.
- e) Os magnatas da TV enviam seus herdeiros a escolas no exterior para poupá-los dos programas grotescos da TV.

5. As alternativas abaixo apresentam parte de uma canção intitulada “Itapuã”, de Caetano Veloso. Assinale a alternativa cujo termo sublinhado pode ser classificado como aposto:

- a) Nosso amor resplandecia sobre as águas que se movem.
Ela foi a minha guia quando eu era alegre e jovem.
- b) Nosso ritmo, nosso brilho, nosso fruto do futuro
Tudo estava de manhã
- c) Nosso sexo, nosso estilo, nosso reflexo do mundo
Tudo esteve em Itapuã

- d) Itapuã, tuas luas cheias, tuas casas feias
Viram tudo, tudo, o inteiro de nós
- e) Itapuã, tuas lamas, algas, almas que amalgamas
Guardam todo, todo, o cheiro de nós.

6. Assinale a alternativa que apresenta, na oração sublinhada, um sujeito indeterminado:

- a) "Procura-se um amigo para gostar dos mesmos gostos,
- b) que se comova, quando chamado de amigo.
- c) Que saiba conversar de coisas simples, de orvalhos, de grandes chuvas e das recordações de infância.
- d) Precisa-se de um amigo para não enlouquecer,
- e) para contar o que se viu de belo e triste durante o dia, dos anseios e das realizações, dos sonhos e da realidade " (Vinícius de Moraes)

7. "Diz pra eu ficar muda

Faz cara de mistério

Tira essa bermuda

Que eu quero você sério

Tramas do sucesso

Mundo particular

Solos de guitarra

Não vão me conquistar"

(Kid Abelha)

No texto acima, a palavra "que" pode ser classificada como:

- a) conjunção integrante.
- b) conjunção coordenativa conclusiva.
- c) conjunção coordenativa explicativa.
- d) conjunção subordinativa causal.
- e) conjunção subordinativa consecutiva.

8. "Nessas noites de chuva eles não podiam dormir. De quando em vez a luz de um relâmpago iluminava o trapiche e então se viam as caras magras e sujas dos Capitães da Areia. Muitos deles eram tão crianças que temiam ainda dragões e monstros lendários. Se chegavam para junto dos mais velhos, que apenas sentiam frio e sono [...] Para todos estas noites de chuva eram terríveis."

In: AMADO, Jorge. *Capitães da Areia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. p.98.

Assinale a alternativa INCORRETA, considerando associar o trecho acima à obra em sua íntegra.

- a) Com a temática abordada, Jorge Amado antecipou a denúncia de um grave problema social brasileiro.
- b) A cena comove por expor a miséria degradante das personagens.
- c) A solidariedade entre as crianças se dá pela necessidade de união perante a cidade inimiga que não os acolhe.
- d) A ironia também se faz presente na vida das personagens que temem *monstros lendários*, enquanto vivenciam humilhações, expropriações e castigos, cotidianamente.
- e) A sede de amor e ternura, tão desejados pelas personagens em suas desventuras, é finalmente compensada e todas elas encontram sua redenção.

9. Quanto aos contos de Machado de Assis, assinale a alternativa cuja relação conto/característica marcante está INCORRETA:

- a) A causa secreta – expõe frias cenas de sadismo
- b) O espelho – apresenta a doutrina da alma exterior
- c) A cartomante – termina com um acontecimento singular
- d) Missa do galo – faz uma tentativa de apreensão do eu feminino
- e) Um apólogo – afasta-se de enfoque filosófico acerca da condição humana

10. Indicar o texto que, pela forma e pelo conteúdo, é representante do Barroco.

- a) Vai-se a primeira pomba despertada...
Vai-se outra mais ... mais outra... enfim dezenas
De pombas vão-se dos pombais, apenas
Raia sanguínea e fresca a madrugada...
- b) Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e bom branco
Da nação brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro.

- c) Ardor em firme coração nascido;
Pranto por belos olhos derramado;
Incêndio em mares de água disfarçado;
Rio de neve em fogo convertido;
- d) Eu, Marília, não sou algum vaqueiro,
Que viva de guardar alheio gado,
De tosco trato, de expressões grosseiro,
Dos frios gelos e dos sóis queimado.
Tenho próprio casal e nele assisto;
- e) Minh'alma é triste como a rola aflita
Que o bosque acorda desde o albor da aurora
E em doce arrulo que o soluço imita
O morto esposo gemedora chora.

11. Sobre a sociedade romana, pode-se afirmar que:

- a) clientes eram homens livres que se associavam aos patrícios, prestando-lhes diversos serviços pessoais em troca de auxílio econômico e proteção social.
- b) a segurança de Roma dependia de um exército forte e numeroso. Os patrícios eram indispensáveis na formação do exército, uma vez que constituíam a maior parte da população.
- c) os escravos lutaram para participar das decisões políticas e casar-se com os patrícios.
- d) com a instalação da República, os plebeus organizaram uma estrutura social e administrativa que lhes permitia exercer domínio sobre Roma e desfrutar dos privilégios do poder.
- e) os patrícios eram homens livres que se dedicavam ao comércio, ao artesanato e ao trabalho agrícola.

12. O Império Carolíngio não tinha uma capital fixa. Sua sede era o lugar onde se encontrava o Imperador e sua corte. Em geral, Carlos Magno permanecia por maior tempo na cidade de Aquisgrã, em seu palácio com fontes de água quente, onde adorava nadar.

Leia cada uma das afirmativas abaixo e aponte-a como Falsa (F) ou verdadeira (V).

I – Guerreiro audacioso, durante a sua vida Carlos Magno dedicou-se sobretudo às atividades militares, permanecendo analfabeto até a idade adulta.

II – Depois da morte de Carlos Magno, em 814, seu filho assina o Tratado de Versalhes, que garante a unidade do Império.

III – O governo de Carlos Magno foi marcado por significativa atividade cultural, que abrangeu os setores das letras, das artes e da educação, e que contribuiu para a preservação e a transmissão da cultura da Antiguidade Clássica.

- a) I – F; II – V; III - V
- b) I – V; II – V; III - F
- c) I – F; II – F; III - V
- d) I – V; II – F; III - V
- e) I – F; II – V; III - F

13. Leia o texto abaixo:

Nasceu na Inglaterra em 1599, filho de um proprietário rural, recebeu educação muito religiosa. Elegeu-se para o Parlamento em 1628, destacando-se pelos ataques à hierarquia da Igreja Anglicana. Liderou

a ala radical dos opositores do rei, sobressaindo-se como organizador militar. Após instalar o regime republicano, comandou a Inglaterra de 1649 a 1658.

Decreto o Ato de Navegação, em 1651, o qual determinou que todas as mercadorias destinadas a entrar ou sair do país deveriam ser transportadas por navios ingleses. Seu objetivo era fortalecer o desenvolvimento da marinha inglesa e dominar o transporte marítimo mundial.

A quem o texto se refere?

- a) Henrique VIII
- b) Luiz XIV
- c) Guilherme de Orange
- d) Jaime II
- e) Oliver Cromwell

14. Sobre as tensões europeias no começo do século XX e a Primeira Guerra Mundial (1914-1918), leia as afirmações abaixo:

I. Durante a paz armada, o clima de tensão levou as grandes potências a firmarem tratados de aliança. O objetivo desses tratados era somar forças para enfrentar a potência rival. Em 1907, existiam dois blocos distintos: Tríplice Aliança (Alemanha, Áustria e Itália) e Tríplice Entente (Inglaterra, França e Rússia).

II. Um dos principais focos de atrito entre as potências europeias era a península Balcânica, onde se chocavam o nacionalismo da Sérvia (apoiada pela Alemanha) e o expansionismo da Áustria (aliada da Rússia).

III. A marinha alemã, utilizando seus submarinos, afundou navios de países tidos como neutros, alegando que transportavam alimentos para os inimigos. Foi o caso, por exemplo, dos navios Lusitânia e Arábia, dos Estados Unidos, e do navio Paraná, do Brasil.

IV. Entre os movimentos nacionalistas que se desenvolveram na Europa no início do século XX, destacam-se: o Pan-eslavismo, liderado pela Rússia, o Pangermanismo, liderado pela Alemanha, e o Revanchismo Francês.

V. O apoio financeiro e material dado pelos Estados Unidos ao entrarem na guerra (1917) foi decisivo para a derrota da Tríplice Entente e de seus aliados.

Assinale a alternativa que apresenta afirmativas CORRETAS:

- a) I, II e IV
- b) I, IV e V
- c) I; III e V
- d) I, II e III
- e) I; III e IV

15. Leia o texto abaixo:

“Depois de Madri e de Londres, ainda há grandes cidades!
O mundo não acabou, pois que entre as ruínas
outros homens surgem, a face negra de pó e de pólvora,
e o hálito selvagem da liberdade
dilata os seus peitos, [...]”
A poesia fugiu dos livros, agora está nos jornais.
Os telegramas de Moscou repetem Homero.
Mas Homero é velho. Os telegramas cantam um mundo novo
que nós, na escuridão, ignorávamos.
Fomos encontrá-lo em ti, cidade destruída,
na paz de tuas ruas mortas mas não conformadas,
no teu arquejo de vida mais forte que o estouro das bombas,
na tua fria vontade de resistir. [...]”
Penso na vitória das cidades, que por enquanto é apenas uma fumaça subindo do Volga.
Penso no colar de cidades, que se amarão e se defenderão contra tudo.
Em teu chão calcinado onde apodrecem cadáveres,
a grande Cidade de amanhã erguerá a sua Ordem.”

Estes fragmentos do poema de Carlos Drummond de Andrade referem-se a qual batalha?

- a) Batalha de Leningrado - 1ª Guerra Mundial
- b) Batalha da Grã-Bretanha - 1ª Guerra Mundial
- c) Batalha de Monte Castelo - 2ª Guerra Mundial
- d) Batalha de Stalingrado - 2ª Guerra Mundial
- e) Batalha da Normandia - 2ª Guerra Mundial

16. O modelo municipal português implantado nas vilas e cidades coloniais ocasionou a criação de diversos órgãos político-administrativos. Desses, o mais significativo foi a Câmara Municipal.

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Embora essa instituição tivesse sido criada para representar os interesses da população local, como estava subordinada ao governador acabou se transformando num agente cumpridor de suas deliberações.
- b) Dentre as funções das Câmaras Municipais destacaram-se: a administração municipal, a regulamentação das feiras e dos mercados, a execução de obras públicas, a conservação de ruas, a limpeza urbana e a arborização e a regulamentação dos ofícios e do comércio local.

- c) No século XVIII, durante o apogeu do período pombalino em Portugal, as Câmaras atingiram o ápice de seus poderes e de sua autonomia.
- d) Os membros das Câmaras Municipais eram os “homens bons”, ou seja, aqueles que não estavam ligados a nenhuma atividade manual.
- e) A renda empregada para a gestão dos negócios públicos pela Câmara municipal era oriunda do aluguel de prédios públicos, do arrendamento de pastos e dos impostos arrecadados junto à população.

17. Analise as afirmativas abaixo sobre as medidas empreendidas pelo Marques de Pombal:

I – Procurou retomar, em benefício da metrópole portuguesa, o controle dos mecanismos fiscais e comerciais das colônias.

II – Para combater a sonegação de impostos e o contrabando no Brasil, restringiu os poderes do Conselho Ultramarino e passou a controlar pessoalmente os assuntos coloniais, promovendo modificações no sistema de contabilidade e de cobrança de impostos.

III – Proibiu, por lei, a circulação de ouro em pó e, para dificultar ainda mais as fraudes, os ourives foram expulsos da capitania de Minas, em 1751.

IV – Para ampliar o controle da produção aurífera, Pombal transferiu, em 1762, a capital de Salvador para Vila Rica.

V - No intuito de aperfeiçoar a educação, Pombal incentivou os jesuítas de Portugal e do Brasil a ampliarem a rede de ensino, criando um imposto, o chamado subsídio literário, para o pagamento dos inicianos.

Assinale a alternativa que apresenta afirmativas CORRETAS:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, II e V
- d) II, III e IV
- e) II, III e V.

18. Frei Caneca recebeu a pena de enforcamento. Essa pena, contudo, foi transformada em fuzilamento, pois nenhum carrasco se dispusera a levá-lo à forca.

A morte de frei Caneca está ligada a qual movimento?

- a) Inconfidência Mineira
- b) Confederação do Equador
- c) Revolta de Canudos
- d) Guerra dos Emboabas
- e) Revolução Farroupilha

19. Leia as afirmativas abaixo sobre a República Velha:

I - Na sucessão de Rodrigues Alves (1906-1909), ocorreu uma cisão entre as oligarquias que se consumou com o lançamento inesperado da candidatura do marechal Hermes da Fonseca.

II - A Primeira Guerra Mundial terminou em 11 de novembro de 1918, e o mandato de Venceslau Brás encerrou-se quatro dias depois.

III - A "Lei Celerada" foi instituída no governo de Artur Bernardes (1922 -1926).

IV - O primeiro presidente civil foi Prudente de Morais (1894-1898). Campos Sales (1898-1902) foi seu sucessor.

V - Epitácio Pessoa faleceu antes de tomar posse em seu segundo mandato de presidente da república. Foi substituído pelo vice-presidente Delfim Moreira.

Estão INCORRETAS as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e V
- d) II, III e IV
- e) III, IV e V

20. O governo de Getúlio Vargas (1951-1954) caracterizou-se pela defesa da nacionalização do petróleo. Sobre a "Campanha do petróleo", como ficou conhecida, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Embora tenha sido um período de grande desenvolvimento na área industrial e tenha representado o início de estudos para a criação da Petrobrás, ela só aconteceu durante o governo de Eurico Gaspar Dutra.
- b) Culminou na criação, em 1953, da Petrobrás, empresa estatal responsável pelo monopólio total da extração e, parcialmente, do refino do petróleo brasileiro.
- c) O governo dos Estados Unidos deu total apoio à criação da Petrobrás, pois tinha interesse no crescimento econômico brasileiro para fazer frente ao Bloco Soviético.
- d) O projeto do monopólio estatal do petróleo era apoiado por parlamentares do PTB (Partido Trabalhista Brasileiro) e da UDN (União Democrática Nacional).
- e) Não houve debate nem discussão entre nacionalistas e entreguistas sobre o monopólio estatal do petróleo no Brasil, nesse período.

21. Na América Latina, o processo de industrialização teve início no intervalo entre as duas grandes Guerras Mundiais. Leia as afirmativas abaixo.

I – A dificuldade de importação de produtos manufaturados durante a Primeira Guerra (1914-1918) e a recessão econômica que atingiu os principais mercados mundiais na década de 1930 produziram o contexto político-econômico que explica o surgimento dos primeiros parques industriais.

II – Esse modelo de industrialização recebeu o nome de substituição de exportações.

III – O surto industrial das primeiras décadas do século XX ocorreu apenas em alguns poucos países latino-americanos, entre os quais se destacam Brasil, Argentina e México.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

22. Chamada de locomotiva da Europa, ao longo do século XX, por seu poderio industrial, saiu dos trilhos no começo da década de 1990, devido à reunificação de seus territórios, e passou por uma estagnação econômica que durou até 2006. Após esse longo período, o país começou a ter resultados animadores, com o crescimento do PIB de 2,5%, em 2006, e o aumento do nível de emprego em 0,7% - a maior alta em seis anos. Atualmente, essa nação é uma das principais lideranças políticas e econômicas da União Europeia.

A que país se refere o texto acima?

- a) França
- b) Portugal
- c) Itália
- d) Alemanha
- e) Espanha

23. Com relação às mudanças na divisão política do Brasil durante o século XX, é INCORRETO afirmar que:

- a) em 1974 ocorre a fusão dos estados da Guanabara e do Rio de Janeiro, com a capital localizando-se na cidade do Rio de Janeiro.
- b) o atual estado do Acre foi obtido a partir da anexação de área da Bolívia, tendo em vista a ocupação brasileira pela exploração da borracha.

- c) em 1960, com a criação do Distrito Federal na região do Centro Oeste do Brasil, a capital muda do Rio de Janeiro para Brasília.
- d) no início do século XX, o atual estado do Tocantins localizava-se na parte norte do Estado de Goiás.
- e) os estados de Mato Grosso do Sul, Fernando de Noronha e Carajás foram criados a partir da constituição de 1988, após um plebiscito nacional.

24. O rápido e intenso crescimento da população mundial tem despertado a comunidade internacional para as relações entre população, desenvolvimento econômico e recursos naturais. Esse tema foi amplamente discutido na reunião RIO+20. Para que essas relações sejam compreendidas, é preciso considerar o crescimento demográfico da população. Leia as afirmativas abaixo.

I – O crescimento da população mundial está ligado a vários fatores – taxa de mortalidade, taxa de natalidade, taxa de fecundidade e expectativa de vida.

II – A relação entre o número de óbitos ocorridos em um ano e o número de habitantes do lugar define a taxa de mortalidade.

III – A pirâmide demográfica ou populacional usa informações (métricas) da população (taxa de mortalidade, expectativa de vida, etc.), associando-as com o crescimento econômico daquele país.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente a afirmativa I está correta.
- d) Somente a afirmativa II está correta.
- e) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

25. A forma de expressão de um povo, com suas manifestações escritas e orais, constitui a sua língua. Algumas línguas são adotadas por mais de um país. Os países Portugal, Brasil e Moçambique fazem parte da chamada Comunidade de Países de Língua Portuguesa. Assinale a alternativa que indica os continentes desses países, respectivamente:

- a) Europa, América do Sul e Ásia
- b) Europa, América do Sul e África
- c) América do Norte, África e Europa
- d) África, Ásia e América do Sul
- e) Europa, América do Sul e Ásia

26. O Brasil possui planícies e planaltos. Assinale a alternativa que apresenta uma planície e um planalto do Brasil.

- a) Planície Amazônica e planalto meridional.
- b) Planície Amazônica e planalto dos pampas.
- c) Planície dos pampas e planalto do Nordeste.
- d) Planície do Tocantins-Araguaia e planalto do Uruguai.
- e) O Brasil não possui planaltos, pois todas suas elevações são inferiores a 300 m.

27. São exemplos de Regiões Hidrográficas do Brasil:

- a) Bacias dos Rios Paraguai e do Tapajós.
- b) Bacias dos Rios Paraná e do Pelotas.
- c) Bacias Amazônica e do Rio Uruguai.
- d) Bacias do Rio Solimões e da região do Pantanal.
- e) Bacia do Rio São Francisco e da região do Pantanal.

28. O planeta Terra pode ser, sucintamente, dividido por linhas imaginárias denominadas de paralelos e meridianos. Sobre esse conceito, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O trópico de Câncer representa uma linha imaginária no Hemisfério Sul, separando a parte tropical da extra-tropical.
- b) O paralelo do Equador e o meridiano de Greenwich representam a longitude 0° e a latitude 0° , respectivamente.
- c) O trópico de Capricórnio representa uma linha imaginária no Hemisfério Norte, separando a parte tropical da extra-tropical.
- d) O paralelo do Equador e o meridiano de Greenwich representam a latitude 0° e a longitude 0° , respectivamente.
- e) Longitude e latitude são representações dos paralelos e meridianos, respectivamente.

29. Faça a associação entre fontes de energia renováveis (à esquerda) e suas origens (à direita) e assinale a alternativa CORRETA.

- | | |
|--------------|--|
| I hidráulica | 1- queima de bagaço da cana-de-açúcar |
| II solar | 2- transformação de energias mecânica em elétrica |
| III eólica | 3- conversão de radiação solar em energia fotovoltaica |
| IV biomassa | 4- geração de energia elétrica pela ação do vento |

- a) I-1; II-2; III-3; IV-4
- b) I-2; II-3, III-4; IV-1
- c) I-3; II-2, III-4; IV-1
- d) I-2; II-4; III-1; IV-3
- e) I-1; II-3, III-2; IV-4

30. O termo “BRICS” foi criado no século XXI para representar um grupo de países com economias emergentes. Escolha a alternativa que apresenta os nomes dos países que essa sigla representa.

- a) Brasil, Rússia, Inglaterra, Chile e África do Sul
- b) Bolívia, Ruanda, Índia, Chile e Suécia
- c) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul
- d) Bolívia, Ruanda, Índia, China e Suécia
- e) Brasil, Rússia, Índia, Chile e África do Sul

THE HUNGER GAMES

Chapter 1

When I wake up, the other side of the bed is cold. My fingers stretch out, seeking Prim's warmth but finding only the rough canvas cover of the mattress. She must have had bad dreams and climbed in with our mother. Of course, she did. This is the day of the reaping.

I prop myself up on one elbow. There's enough light in the bedroom to see them. My little sister, Prim, curled up on her side, cocooned in my mother's body, their cheeks pressed together. In sleep, my mother looks younger, still worn but not so beaten-down. Prim's face is as fresh as a raindrop, as lovely as the primrose for which she was named. My mother was very beautiful once, too. Or so they tell me.

Sitting at Prim's knees, guarding her, is the world's ugliest cat. Mashed-in nose, half of one ear missing, eyes the color of rotting squash. Prim named him Buttercup, insisting that his muddy yellow coat matched the bright flower. He hates me. Or at least distrusts me. Even though it was years ago, I think he still remembers how I tried to drown him in a bucket when Prim brought him home. Scrawny kitten, belly swollen with worms, crawling with fleas. The last thing I need was another mouth to feed. But Prim begged so hard, cried even, I had to let him stay. It turned out okay. My mother got rid of the vermin and he's a born mouser. Even catches the occasional rat. Sometimes, when I clean a kill, I feed Buttercup the entrails. He has stopped hissing at me.

Entrails. No hissing. This is the closest we will ever come to love. [...]

Our part of district 12, nicknamed the Seam, is usually crawling with coal miners heading out to the morning shift at this hour. Men and women with hunched shoulders, swollen knuckles, men who have long since stopped trying to scrub the coal dust out of their broken nails, the lines of their sunken faces. But today the black cinder streets are empty. Shutters on the squat gray houses are closed. The reaping isn't until two. May as well sleep in. If you can.

(COLLINS, S. The Hunger Games. Scholastic Press. U.S.A. 2009:3-4)

Read the text above, and using its information, answer questions 31 to 35.

31. According to the text:

- a) the narrator is a young boy.
- b) the narrator is Prim's eldest brother.
- c) one cannot infer who the narrator is at that point in the narrative.
- d) the narrator is Prim's eldest sister.
- e) the narrator is a young girl.

32. Assinale a alternativa INCORRETA, de acordo com o texto:

- a) Haveria um evento dali a duas horas, e é por isso que a personagem Prim teve pesadelos durante a noite.
- b) Haveria um evento dali a duas horas, e é por isso que as ruas cinzentas de carvão estavam vazias.

- c) Haveria um evento dali a duas horas, e é por isso que as persianas das casas baixas e escuras estavam fechadas.
- d) Haveria um evento dali a duas horas, e é por isso que os mineiros se dirigiam ao turno matinal.
- e) Haveria um evento dali a duas horas, e é por isso que se poderia até dormir mais um pouco – isso, se a pessoa conseguisse.

33. Leia as características enumeradas abaixo, retiradas do texto. Em seguida, as afirmativas ligando essas características a personagens do texto. Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) afirmativa(s) CORRETA(S):

- 1) Barriga inchada por causa dos vermes
- 2) Juntas inchadas
- 3) Metade da orelha arrancada
- 4) Nariz esmagado
- 5) Ombros caídos
- 6) Rosto encovado
- 7) Unhas quebradas

- I. O número 6 refere-se à mãe de Prim.
- II. Os números 5 e 7 referem-se à mãe de Prim.
- III. Os números 2, 5, 6 e 7 referem-se aos mineiros de carvão.
- IV. Os números 1, 3 e 4 referem-se a Buttercup.
- V. Os números 1, 3 e 4 referem-se ao narrador.

- a) Estão corretas somente as afirmativas III e IV.
- b) Estão corretas somente as afirmativas I e V.
- c) Estão corretas somente as afirmativas II e IV.
- d) Estão corretas somente as afirmativas I e IV.
- e) Estão corretas somente as afirmativas III e V.

34. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de adjetivo no grau superlativo, retirado do texto:

- a) my little sister, Prim
- b) the world's ugliest cat
- c) mashed-in nose
- d) crawling with fleas
- e) so beaten-down

35. Assinale a alternativa que apresenta os referentes do pronome em negrito na oração abaixo, retirada do texto:

“This is the closest **we** will ever come to love.”

- a) Prim e o narrador
- b) o narrador e sua mãe
- c) o narrador e o rato
- d) o narrador e sua irmã
- e) o narrador e Buttercup

As questões de números 36 a 40 referem-se ao texto abaixo.

Kaplan Test Prep Survey Finds That College Admissions Officers’ Discovery of Online Material Damaging to Applicants Nearly Triples in a Year

Over a Quarter of College Admissions Officers Today Include Google or Facebook in Applicant Evaluations; 35% Report Discovering Information that Negatively Impacted Prospective Students’ Admissions Chances – Up from 12% Last Year

New York, NY (October 4, 2012) – Results from Kaplan Test Prep’s 2012 survey of college admissions officers show that schools are increasingly discovering information on Facebook and Google that negatively impact applicants’ acceptance chances. While the percentage of admissions officers who took to Google (27%) and checked Facebook (26%) as part of the applicant review process increased slightly (20% for Google and 26% for Facebook in 2011) from last year, the percentage that said they discovered something that negatively impacted an applicant’s chances of getting into the school nearly tripled – from 12% last year to 35% this year. Offenses cited included essay plagiarism, vulgarities in blogs, alcohol consumption in photos, things that made them “wonder,” and “illegal activities.” In 2008, when Kaplan began tracking this trend, only one in 10 admissions officers reported checking applicants’ social networking pages.

“Social media used to basically mean Facebook. But the underlying trend we see is the increase in use of Google, which taps into a social media landscape that’s proliferated to include Twitter, YouTube, Pinterest, Instagram, blogging and other platforms — and teens today are using all of these channels,” said Jeff Olson, Vice President of Data Science, Kaplan Test Prep. “Additionally, we’re seeing a growing cultural ubiquity in social media use, plus a generation that’s grown up with a very fluid sense of privacy norms. In the face of all these trends, the rise in discovery of digital dirty laundry is inevitable.”

Olson noted, “With regard to college admissions, the traditional application — the essays, the letters of recommendation — represent the polished version of an applicant, while often what’s found online is a rawer version of that applicant. Schools are philosophically divided on whether an applicant’s digital trail is fair game, and the majority of admissions officers do not look beyond the submitted application, but our advice to students is to think first, Tweet later.”

Kaplan's survey also found that only 15% of colleges currently have rules regarding the checking of applicants' Facebook or social networking pages – a percentage that has remained fairly consistent over the past few years. Of schools that do have a policy, 69% said the policy prohibited admissions officers from visiting applicants' pages – still leaving the vast majority of admissions officers with the flexibility to act at their own discretion.

Adapted from: <http://press.kaptest.com/press-releases/kaplan-test-prep-survey-finds-that-c>

36. Assinale a alternativa mais adequada para a ideia principal do texto.

- a) O texto faz referência a invasão de ferramentas tecnológicas no mercado de trabalho.
- b) O texto pontua um alerta aos jovens que usam determinados recursos tecnológicos para divulgação de seus trabalhos.
- c) O texto alerta aos jovens estudantes sobre o uso inadequado das redes sociais.
- d) O texto mostra resultados de pesquisas sobre as consultas às redes sociais em relação a admissão de estudantes universitários.
- e) O texto sinaliza que atualmente, mais de 25% dos agentes recrutadores das universidades incluem o Google e o Facebook como fatores avaliadores dos candidatos.

37. Leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

De acordo com o texto:

I – O uso do Google como parte do processo de recrutamento dos candidatos para as universidades subiu de 26% para 27%.

II – O uso do Facebook como parte do processo de recrutamento dos candidatos para as universidades subiu de 20% para 26%.

III – Neste ano, houve um aumento de 12% (no ano passado) para 35% no impacto negativo da consulta às redes sociais durante o processo de recrutamento dos candidatos para as universidades.

IV – Há quatro anos, um em cada dez agentes recrutadores das universidades usavam as páginas das redes sociais como parte do processo de recrutamento.

- a) Todas as sentenças são verdadeiras.
- b) Somente a sentença III é verdadeira.
- c) Somente as sentenças III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as sentenças II e IV são verdadeiras.
- e) Somente as sentenças I e IV são verdadeiras.

38. Assinale a alternativa mais adequada ainda em relação ao texto.

- a) O crescente uso da mídia social, juntamente, com uma geração que cresce com as normas de privacidade muito brandas faz com que a descoberta de “roupa suja” seja inevitável nas redes sociais.
- b) Google faz proliferar os pontos negativos dos candidatos às universidades.
- c) YouTube and Twitter são plataformas para divulgação dos candidatos às universidades.
- d) Pinterest e Instagram são canais utilizados pelos agentes recrutadores para encontrar bons candidatos para as universidades.
- e) O uso desses recursos digitais para recrutamento de alunos é utilizado somente pelos agentes recrutadores das universidades americanas.

39. Assinale a alternativa que apresenta um conselho aos candidatos às universidades americanas.

- a) Os candidatos à universidade ainda são tradicionalmente avaliados por cartas de recomendação, que representam uma versão educada do candidato.
- b) Diante da pesquisa, o autor deste texto aconselha aos jovens estudantes pensar primeiro, e depois, tuitar.
- c) Muitas escolas incluem a visita das páginas digitais dos candidatos no processo de recrutamento dos candidatos.
- d) Há regras que proíbem aos agentes recrutadores uma visita às páginas das redes sociais dos candidatos.
- e) A maioria dos agentes recrutadores age por conta própria em relação às admissões dos candidatos à universidade.

40. Assinale a alternativa que contém a tradução apropriada para a palavra em negrito na oração abaixo, retirada do texto:

*“Schools are philosophically divided on **whether** an applicant’s digital trail is fair game, and the majority of admissions officers do not look beyond the submitted application, but our advice to students is to think first, Tweet later.”*

- a) Porque
- b) Por isso
- c) Portanto
- d) Se
- e) Então

Por favor, lea los siguientes textos y responda a las preguntas (de la 31 a la 40) escogiendo la opción que considere correcta.

Viva el *Bumba-meu-boi* (Adaptado del artículo de Javier Beloso, consultado el 28 de septiembre de 2012, en: http://elviajero.elpais.com/elviajero/2012/09/27/actualidad/1348738677_741312.html)

Por su afición al reggae, São Luís de Maranhão es conocida como la Jamaica de Brasil. De ritmos más dulcificados y hermanados con típicas modalidades brasileñas, cada noche suena en múltiples garitos de la ciudad, desde el propio centro histórico o a la vera de la Laguna de Jansen, junto a la arena de Pontal d'Areia; y, sobre todo, en la larga avenida playera de Litoranea, donde se concentran la zona hotelera y vistosos restaurantes con cristaleras al mar, sobre cuyas mesas aguarda la farofa, harina de yuca con textura de pan rallado. Típica de este litoral es la amarela, un exquisito pescado autóctono (sin despreciar la moqueca de especiados y jugosos camarones con dulzor a la vez marino y fluvial).

31. La opción correcta es:

- a) La "amarela" es una farofa amarilla.
- b) La harina de yuca más extraña es la "amarela".
- c) La "amarela" se cocina con pescado del litoral marañense.
- d) La "amarela" es un pescado excepcionalmente bueno.
- e) La especie típica de camarón usada para la elaboración de la "moqueca" marañense se llama "amarela".

El estudio de una universidad británica da pautas de conducta para parejas rotas en las redes sociales (Adaptado del artículo de Begoña Gómez Urzaiz del 25 de septiembre de 2012, en: <http://smoda.elpais.com/articulos/la-ciencia-recomienda-no-echar-a-tu-ex-del-facebook/2417>)

Tara C. Marshall de la Brunel University de Londres, en un estudio que acaba de publicarse en la revista Live Science y que se titula *Vigilancia de las antiguas parejas románticas: asociaciones con la recuperación post-ruptura y el crecimiento personal*, asegura que "entre un 50% y dos terceras partes de los usuarios de la red social han entrado en contacto con ex parejas a través de Facebook", Marshall se dedicó a documentar el uso de Facebook de 464 participantes, la mayoría de los cuales eran mujeres en edad universitaria y de nacionalidad estadounidense. Los conejillos de Indias tenían que responder a preguntas como: "¿cada cuánto miras el Facebook de tu ex pareja?, ¿cada cuánto compruebas su lista de amigos?" A continuación, debían expresar los sentimientos que les producía dicho ex: rabia, decepción, odio o confusión. También explicaban si habían cambiado sus vidas desde la separación, y si tenían nuevos intereses.

Más de la mitad de los participantes, el 54%, seguía siendo amigo de Facebook de su ex; pero, no mantenía un contacto frecuente. El 25% dio el paso borrar al otro de su lista, y el 12% de estos se encontró con que les habían borrado a ellos primero.

Apoyándose en su datos, asegura que "seguir de amigos de Facebook con la ex pareja incrementa y no daña la recuperación post-ruptura".

Resumiendo: De cara a superar una ruptura, no conviene echar del Facebook al ex; pero, aún menos, acechar la presencia en línea de la ex pareja y sacar conclusiones innecesarias.

32. La opción correcta es:

- a) De acuerdo con la noticia, no se debe mantener contacto por Facebook con ex parejas.
- b) En la noticia se dice que lo mejor es borrar a la ex pareja de Facebook.
- c) Facebook no es bueno para mantener la relación de la pareja, dice Tara C. Marshall.
- d) Para superar la ruptura con la ex pareja, no es bueno romper totalmente la relación con ella por Facebook.
- e) Si sigues a tu ex pareja a través de sus relaciones en Facebook garantizas su fidelidad.

Manipuladores y manipulables (Adaptado del artículo de Miriam Subirana de 21 de septiembre de 2012, en: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2012/09/21/actualidad/1348239424_807155.html)

Cuando actuamos bajo la influencia de otro y nos dejamos llevar por opiniones ajenas, no estamos centrados en nuestro poder personal. Para que no nos manipulen, debemos tener claro dónde y cuándo poner límites. Debemos atrevernos a decir no sin miedo al juicio del otro, al fracaso o al rechazo. Mientras tengamos miedo a que nos rechacen, seremos manipulados. Porque, esta es precisamente una de las armas del manipulador: “Si no actúas como quiero, no te hablaré más”. El manipulador depende del manipulado y viceversa, es una relación de pérdida de libertad. El manipulador divide, miente, es egocéntrico, no tiene en cuenta los derechos, necesidades o deseos de los demás

Un ser libre se atreve a decir no y actúa basándose en sus convicciones, sin temor a quedarse solo ni a ser rechazado. Al sistema no le interesan seres libres, con poder de voluntad desarrollada, que piensen conscientemente, actúen y se responsabilicen de sí mismos. Por esto, se nos manipula a muchos niveles: social, político, mediático, publicitario, a nivel de relaciones interpersonales. Para evitar el conflicto, solemos ceder a las peticiones del otro en contra de nuestro bienestar interior. La necesidad de que haya paz al precio que sea nos lleva a enfermar, ya que no ponemos límites, no declaramos nuestras necesidades y nos volvemos dependientes de las decisiones y actitudes del otro. Es importante que no tengamos miedo al enfado del otro. El miedo disminuye nuestra capacidad asertiva de responder sin ser manipulados. Cuando vamos a la defensiva, expresamos al manipulador que estamos bajo su influencia, y él o ella se regocijan del poder que tienen sobre nosotros. Así lo alimentamos. Podemos ser asertivos, comunicar sin atacar y sin ir a la defensiva. Si su relación con el otro se basa en una necesidad, en la constante búsqueda de gratificación, intentará que la persona satisfaga sus carencias. Al relacionarse desde la necesidad, es inevitable que haya expectativas, conflictos, frustración. Mientras vayamos al encuentro del otro desde nuestras necesidades dependientes, las relaciones seguirán siendo nidos de conflictos, de malentendidos y de manipulación. Por el contrario, ir al encuentro del otro desde la plenitud de nuestro ser nos ofrece un vínculo creativo y complementario.

33. La opción correcta es:

- a) Ayudamos al manipulador si damos muestras de ser susceptibles a su poder.
- b) Alimentamos el ego del manipulador si somos asertivos.
- c) Lo mejor es mostrar oposición atacando a la persona manipuladora.
- d) Ignorar la manipulación y ceder garantizan la libertad del individuo.
- e) Pocos seres humanos se dejan manipular.

El cacao: bien de intercambio y moneda en el período colonial (Adaptado del texto de Manuel Chacón, 2006. En: San José, Fundación Museos del Banco Central. Disponible en: <http://www.museosdelbancocentral.org/esp/cacao-y-moneda-en-costa-rica.html>., accesado el 28 de septiembre de 2012)

La característica de todo el período colonial, y aun en los primeros años posteriores a la independencia de Costa Rica, fue la escasez de moneda, ya que no teníamos casas de acuñación, por lo que la poca que circulaba ingresaba como producto de las exportaciones y del pago de los funcionarios civiles de la Corona Española y de los de la Iglesia. Por esta razón, ambos sistemas, el intercambio y el uso de moneda metálica para las transacciones, coexistieron durante todo el período.

En algunos momentos del período colonial, ante la escasez de moneda, el cacao sirvió como medio de cambio para obtener distintos productos, al punto de que se oficializó como moneda en 1709, cuando el gobernador, Lorenzo Antonio de Granda y Balbín, declaró las pepitas de cacao como medio oficial y aceptable para el intercambio comercial en todas las circunstancias.

Con ello, se estableció un sistema monetario paralelo al de la moneda metálica, aunque guardando una relación directa entre ellos. Así, un real - unidad base del sistema monetario español acuñado en plata - equivalía a dos reales de cacao, o sea, a ciento sesenta semillas.

Si bien el cacao fue prohibido como moneda a finales del siglo XVIII, su uso para el trueque continuó aún durante gran parte del siglo XIX, dada su importancia alimenticia y comercial.

La monetización de la economía costarricense, acelerada por el desarrollo del café y el consiguiente auge económico a partir de la década de 1830, llevó cada vez más al uso de la moneda como medio de cambio, en un contexto caracterizado por un desarrollo importante del mercado interno y el aumento del trabajo asalariado.

34. La opción correcta es:

- a) El cacao solo fue utilizado como moneda durante el siglo XVII.
- b) El café, al igual que el cacao, era moneda de trueque durante la época colonial.
- c) Un real de cacao equivalía a un real de plata.
- d) No había suficientes monedas porque Costa Rica no contaba con una casa de acuñación.
- e) El mejor cacao era el que se produjo en 1709.

Canal de Panamá: La ruta del mundo (Adaptado y extraído de: <http://micanaldepanama.com/wp-content/uploads/2012/03/elfaro-20120401.pdf>, el 28 de septiembre de 2012)

El Canal de Panamá es el producto de una saga del ingenio y el coraje humanos que se remonta a inicios del siglo XVI, cuando los españoles llegaron al istmo. Desde entonces, surgió la idea de construir una ruta que uniera los océanos Atlántico y Pacífico.

El primer esfuerzo, en firme, de construir una ruta toda agua por Panamá lo iniciaron los franceses en 1880, pero problemas financieros y enfermedades dieron al traste con la iniciativa. Cuando Panamá consolida su independencia en 1903, pacta con Estados Unidos la construcción del Canal, que ese país terminaría el 15 de agosto de 1914, y que luego administró hasta 1999.

Desde el mediodía del 31 de diciembre de 1999, Panamá asume la plena operación, administración y mantenimiento del Canal, en cumplimiento de los Tratados Torrijos-Carter pactados con Estados Unidos en 1977. La vía es administrada por la Autoridad del Canal de Panamá, una entidad gubernamental autónoma.

El Canal de Panamá funciona como un atajo marítimo para ahorrar distancia, tiempo y costos en el transporte de todo tipo de bienes. Con una extensión de aproximadamente 80 kilómetros, la vía comunica los océanos Atlántico y Pacífico en uno de los puntos más angostos del istmo de Panamá y del continente americano. Desde su apertura en 1914, el Canal de Panamá ha facilitado el tránsito de más de un millón de buques de países de todo el mundo. La vía interoceánica opera mediante un sistema de tres complejos de esclusas, de dos vías cada uno, que sirven como ascensores de agua que elevan los buques al nivel del lago Gatún, a 26 metros sobre el mar, para permitir el cruce por la Cordillera Central, y luego bajarlos al nivel del mar del otro lado del istmo.

El agua que se utiliza para subir y bajar las naves en cada juego de esclusas se obtiene del lago Gatún por gravedad, y es vertida en las esclusas a través de un sistema de alcantarillas desde los muros laterales y el muro central.

35. La opción correcta es:

- a) El Canal de Panama se construye en el s. XVI.
- b) Los franceses abandonaron Panamá por falta de recursos económicos para dedicar a la salud pública.
- c) Panamá administra el canal desde 1914.
- d) Los Estados Unidos terminaron de construir el Canal de Panamá.
- e) El Tratado Torrijos-Carter determina la cesión del control del Canal de Panamá a Estados Unidos.

36. La opción correcta es:

- a) El Canal de Panama tiene una extensión mayor de 90 km.
- b) Por el Canal de Panamá han pasado, desde su construcción, un millón de buques americanos.
- c) El Canal de Panamá comunica el Caribe y el Atlántico.
- d) El Canal de Panamá no fue construido en un istmo.
- e) El Canal de Panamá comenzó a funcionar en 1914.

37. La opción correcta es:

- a) El canal posee unos ascensores eléctricos que levantan los barcos y los trasladan al otro lado.
- b) El canal funcional con el agua procedente del Atlántico.
- c) El lago Gatún vierte agua en las esclusas del canal.
- d) Las esclusas funcionan como ascensores que colocan los barcos a 26 metros bajo el mar.
- e) El Canal de Panamá cruza la Cordillera de los Andes.

Una docena de postes destruidos al mes por accidentes en la capital (Adaptado de la noticia aparecida en: <http://www.latribuna.hn/2012/09/27/una-docena-de-postes-destruidos-al-mes-por-accidentes-en-la-capital/>)

“Tenemos un promedio de tres postes dañados a la semana (12 al mes) solo en la región centro sur de Tegucigalpa. Estos daños, en su mayoría, son causados por vehículos con exceso de velocidad y conductores en estado de ebriedad”.

Según el funcionario, los incidentes ocurren normalmente en los bulevares y las salidas del norte y sur de la ciudad, más los fines de semana y en la madrugada.

El poste tiene capacidad para soportar un esfuerzo lateral de 150 kilogramos, aunque hay dos tipos, de líneas de baja tensión y con alta tensión, que no soporta el impacto de un carro en velocidad.

Todo eso genera emergencias para las cuadrillas, porque provocan apagones y para repararlos se tardan entre tres y cuatro horas.

“El costo de cada poste es de 20 mil lempiras y, cuando encontramos al que lo dañó, se lo deducimos en la primera audiencia que realizamos; pero, si no los encontramos, lo asume la empresa”.

El mismo funcionario estimó que la ENEE (Empresa Nacional de Energía Eléctrica), al mes, gasta cerca de medio millón de lempiras, porque incluye la movilización de personal y cambio de estructuras.

38. La opción correcta es:

- a) Cada semana, se producen más de una docena de choques de vehículos contra postes de la luz en Tegucigalpa.
- b) La mayoría de los accidentes ocurren por el exceso de luz en las carreteras.
- c) Normalmente, los choques tienen lugar los fines de semana y en la madrugada.
- d) El impacto contra los postes genera interferencias solo en las comunicaciones de la región norte de Tegucigalpa.
- e) El coste de cada poste damnificado es de más de medio millón de lempiras.

El verdadero sombrero Panamá (Adaptado de las informaciones que se encuentran en: <http://www.sombrereriamil.com/sobresombreros/los-panama-se-fabrican-en-ecuador>)

A mediados del siglo XIX, los buscadores de oro acudían a California por el istmo de Panamá, donde compraban sombreros importados del Ecuador. Con el correr del tiempo, estos recibieron el nombre del lugar de compra en vez del de origen. En cualquier caso, llegaron a ser muy populares.

En 1849, por ejemplo, el Ecuador exportó más de doscientas veinte mil unidades. En 1855, un francés residente en Panamá presentó los sombreros en la Exposición Universal de París. Los franceses, amantes de las nuevas tendencias, quedaron impresionados con el fino material, y hasta lo llamaron “tejido de paja”. Al poco tiempo, se convirtió en un complemento que denotaba elegancia y porte, de uso casi obligado.

La popularidad del Panamá aumentó, a principios del siglo XX, a raíz de la aparición en la prensa internacional de una fotografía del presidente estadounidense Theodore Roosevelt luciendo un elegante fino; lo cual también elevó su demanda.

Las empresas más importantes del mundo se encargaron de su distribución. En Turquía, las leyes de modernización del país prohibieron en 1925 el fez (gorro tradicional) e impusieron el uso del panamá. En 1944, este ocupaba el primer lugar de las exportaciones ecuatorianas.

Durante la segunda mitad del siglo XX, disminuyó el uso del sombrero en general; sin embargo, el distinguido sombrero Panamá (en realidad un sombrero de hombre ecuatoriano) mantuvo su mística.

De hecho, los sombrereros de prestigio de todo el mundo se disputan los ejemplares de máxima calidad. Los elegantes Panamá han cautivado tanto a famosos de antaño como a los de la actualidad. Claro está que existen imitaciones menos costosas fabricadas en serie; pero, muchas se parten, y otras no dejan pasar el aire. En cambio, el genuino sombrero Panamá es ligero, fresco y dura toda la vida. Su calidad depende tanto de la finura y regularidad del tejido como de la uniformidad del color. Se teje a mano y, por tanto, cada ejemplar es único. Aunque, los de menos calidad cuestan unos cuantos dólares, los mejores, los superfinos de Montecristi, por poner un ejemplo, pueden llegar a tener precios solo al alcance de algunas bolsillos. Pero, cualquier propietario de un buen Panamá dirá que es simplemente impagable.

39. La opción correcta es:

- a) El sombrero Panamá se llama así porque se elabora en ese país.
- b) Ecuador importa miles de sombreros Panamá.
- c) Los sombreros Panamá se hacen en Ecuador.
- d) Los franceses también fabrican sombreros Panamá.
- e) Los más elegantes sombreros Panamá los hacen en California.

40. La opción correcta es:

- a) Un genuino sombrero Panamá es hecho a máquina.
- b) Los más caros son los superfinos de París.
- c) La calidad depende de la cinta que se usa para adornar el sombrero.
- d) Los sombreros Panamá de mayor calidad son los más solicitados por las sombrererías de Turquía.
- e) El color es importante para determinar la calidad de un sombrero Panamá.

41. “Variabilidade entre organismos vivos de todas as fontes, terrestres, marinhas ou outros sistemas aquáticos e os complexos ecológicos de que fazem parte” é a definição CORRETA para:

- a) Ecossistema.
- b) Diversidade biológica.
- c) Bioma.
- d) Paisagem.
- e) Ecótono.

42. A diversidade biológica apresenta uma característica geográfica, e diferentes regiões tendem a apresentar um número diferente de espécies. O arquipélago dos Abrolhos, no litoral baiano, destaca-se pela presença de uma forma espetacular de recifes de coral, os chapeirões, cuja distribuição é exclusiva para aquele arquipélago. Esse tipo de distribuição geográfica limitada a uma pequena área é definida em qual das alternativas abaixo?

- a) distribuição simpátrica
- b) distribuição parassimpátrica
- c) distribuição endêmica
- d) distribuição em mosaico
- e) distribuição descontínua

43. A presença de endoesqueleto calcário de origem mesodérmica, adultos de simetria radial pentâmera e larvas bilaterais, sistema hidrovascular composto de série de canais e pódios musculares, ausência de órgãos excretores e sistema nervoso difuso descentralizado são características de qual dos grupos animais abaixo?

- a) protozoários
- b) cnidários
- c) equinodermos
- d) peixes
- e) répteis

44. A construção da Usina hidrelétrica de Belo Monte, no rio Xingu, região norte do Brasil, vem provocando acalorados debates entre o governo, povos indígenas e ambientalistas. O centro das polêmicas está no impacto ambiental que a construção do lago da usina pode trazer como consequência. Dentre as consequências abaixo, aponte aquela que não apresenta possível (eis) prejuízo(s) ambiental (ais) decorrente(s) da construção da usina.

- a) Diminuição de biodiversidade e patrimônio genético locais
- b) Diminuição da qualidade da água e assoreamento do lago da represa

- c) Crescimento urbano desordenado em áreas de proteção ambiental
- d) Aumento da geração de energia elétrica ecologicamente limpa
- e) Destruição de mata nativa e consequente perda de habitats naturais

45. Em setembro de 2012, a Sociedade Zoológica de Londres e a União Internacional para a Conservação da Natureza (UICN) apresentaram a lista com os 100 animais, plantas e fungos mais ameaçados de extinção em 48 países. Cinco espécies brasileiras estão na lista. Dentre as alternativas abaixo, qual corresponde à principal causa das ameaças de extinção?

- a) Desmatamento de seus habitats no nordeste, sudeste e sul do Brasil
- b) Aquecimento global e consequente aumento do nível do mar
- c) Aumento da emissão dos gases de efeito estufa na atmosfera
- d) Aumento do aporte de efluentes nos rios no nordeste e centro-oeste
- e) Proliferação de agentes patogênicos e parasitas

46. Uma espécie de parto em indivíduos virgens foi encontrado em vertebrados selvagens pela primeira vez, por pesquisadores americanos da Universidade de Tulsa, no Estado de Oklahoma. Os cientistas encontraram fêmeas de víboras norte-americanas grávidas e analisaram geneticamente os filhotes, o que comprovou que elas são capazes de se reproduzirem sem o macho (fonte: BBC Brasil). O texto acima, que se refere a um fenômeno reprodutivo especial entre os animais, corresponde a:

- a) gonocorismo.
- b) partenogênese.
- c) hermafroditismo.
- d) cissiparidade.
- e) viviparidade.

47. “Fotossíntese em inseto? Não exatamente, mas quase. Pesquisadores franceses identificaram uma espécie de pulgão (*Acyrtosiphon pisum*) que absorve energia luminosa para se nutrir. Os resultados foram publicados na revista *Nature*.” (<http://cienciahoje.uol.com.br/noticias/2012/09/sobrevivendo-de-luz>)

O relato acima deixa claro o espanto quanto a essa recente descoberta, afinal até então o autotrofismo não é uma das características apresentadas por animais. Os pesquisadores acreditam que um carotenoide produzido por esses insetos possa estar envolvido na captação da luz para a realização da fotossíntese. Com a confirmação do uso do pigmento fotossintético, poderemos dizer, então, que o único grupo a não apresentar representantes fotossintetizantes é o dos (das):

- a) animais.
- b) rotistas.

- c) fungos.
- d) algas.
- e) bactérias.

48. Proteínas são longos polímeros de aminoácidos unidos por ligações peptídicas e estão envolvidas com a manutenção de diversas funções biológicas, tais como: transporte de substâncias em fluidos biológicos, catálise, contração muscular, dentre outras. A síntese de proteínas é um processo complexo e ocorre em estruturas subcelulares denominadas de:

- a) mitocôndrias.
- b) ribossomos.
- c) lisossomos.
- d) microssomos.
- e) nucléolos.

49. A cor vermelha do sangue deve-se à presença de hemoglobina, que é essencial para o transporte de:

- a) oxigênio.
- b) glicose.
- c) cálcio.
- d) potássio.
- e) ureia.

50. Todas as doenças abaixo são sexualmente transmissíveis, EXCETO:

- a) Gonorreia.
- b) Cancro.
- c) HPV.
- d) Hepatite B.
- e) Doença de Chagas.

51. Dadas as matrizes $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 2 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$, o produto AB é:

a) Impossível

b) $\begin{bmatrix} 4 & 6 \\ -4 & 0 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$

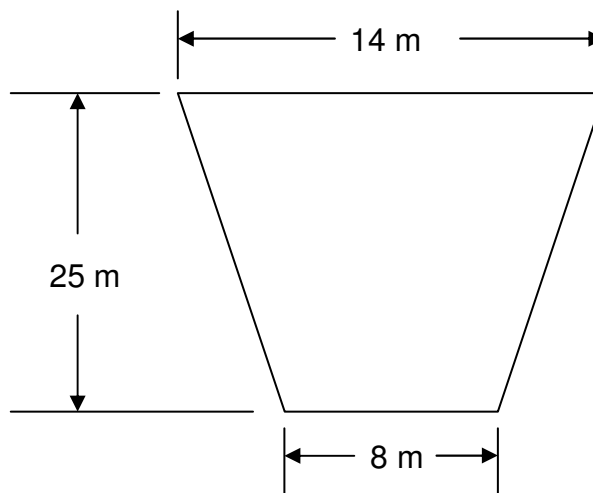
c) $\begin{bmatrix} 4 & 6 \\ -4 & 0 \end{bmatrix}$

d) $\begin{bmatrix} -4 & 0 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$

e) $\begin{bmatrix} 3 & 12 \\ 6 & 24 \\ 1 & 18 \end{bmatrix}$

52. Sabe-se que o preço do metro quadrado de um terreno, em determinado condomínio, é R\$400,00. Um terreno localizado nesse condomínio, com a forma ilustrada na figura abaixo, vale:

- a) R\$110.000,00
- b) R\$140.000,00
- c) R\$ 80.000,00
- d) R\$184.800,00
- e) R\$155.000,00



53. É CORRETO afirmar que o número de múltiplos de 7 existentes entre 10 e 300 é:

- a) 40
- b) 41
- c) 42
- d) 43
- e) 44

54. O conjunto solução, nos Reais, da equação $\left(\frac{8}{27}\right)^{3x+1} = \left(\frac{4}{9}\right)^x$, é:

a) $S = \left\{-\frac{3}{7}\right\}$

b) $S = \left\{\frac{3}{7}\right\}$

c) $S = \left\{-\frac{7}{3}\right\}$

d) $S = \left\{\frac{7}{3}\right\}$

e) $S = \{3\}$

55. Sabendo-se que R representa o conjunto dos números Reais, e dada a função $f(x) = \sqrt{x^2 - x + 3}$, é CORRETO afirmar que o seu domínio, $D(f)$, é:

a) $D(f) = \{ \}$

b) $D(f) = \{0\}$

c) $D(f) = R$

d) $D(f) = \left\{x \in R \mid x \geq \frac{11}{4}\right\}$

e) $D(f) = \left\{x \in R \mid x > \frac{11}{4}\right\}$

56. Sabendo-se que R representa o conjunto dos números Reais, é CORRETO afirmar que o conjunto solução, em R , da equação $\frac{1}{9} + \frac{1}{3x^2} = \frac{4}{9x}$, é:

a) $S = \{ \}$

b) $S = R$

c) $S = \{1, 3\}$

d) $S = \{-1, -3\}$

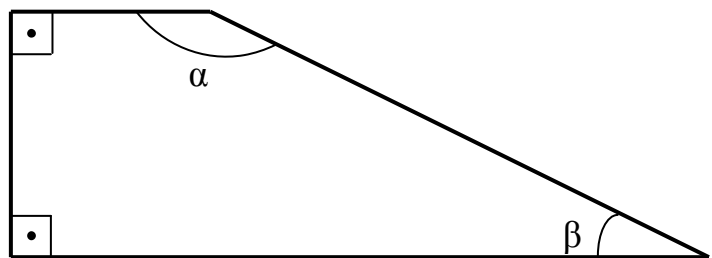
e) $S = \{-1, 3\}$

57. Em um concurso de bolsas, 35% das questões são de matemática, e 7% delas são de trigonometria. A porcentagem de questões de trigonometria que compõe esse exame é:

- a) 1,15%
- b) 2,45%
- c) 3,45%
- d) 5,15%
- e) 6,75%

58. No quadrilátero da figura abaixo, a medida do ângulo α é igual ao quádruplo da medida do ângulo β . É CORRETO afirmar que a medida do ângulo α , em graus, é:

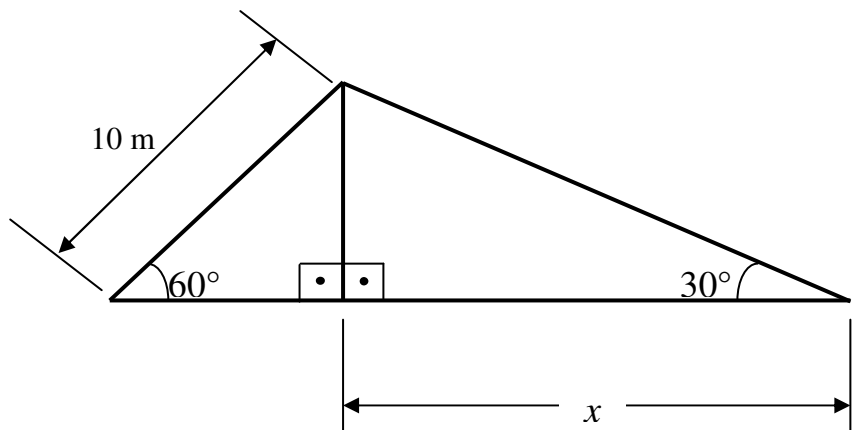
- a) 60°
- b) 90°
- c) 120°
- d) 150°
- e) 180°



59. Sabendo-se que $\sin(30^\circ) = \cos(60^\circ) = \frac{1}{2}$ e $\cos(30^\circ) = \sin(60^\circ) = \frac{\sqrt{3}}{2}$, é CORRETO afirmar que

a medida de x , na figura abaixo é:

- a) 35 m
- b) 30 m
- c) 25 m
- d) 20 m
- e) 15 m



60. Dada as retas $r : y = 3x + 5$ e $s : y = 3x - 1$, conclui-se que:

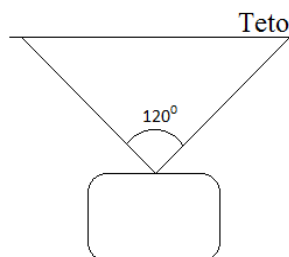
- a) nada se pode afirmar sobre a posição relativa das retas r e s .
- b) as retas r e s são perpendiculares.
- c) as retas r e s são concorrentes, mas não são perpendiculares.
- d) as retas r e s são paralelas coincidentes.
- e) as retas r e s são paralelas distintas.

61. Um objeto de dimensões desprezíveis é lançado da superfície da Terra verticalmente para cima, a partir de uma altura h , com uma velocidade igual a 4m/s . Adotando a Terra como um referencial inercial, o objeto, após atingir uma altura máxima H , medida em relação ao solo, cai até atingir a superfície terrestre. O tempo decorrido desde o lançamento do objeto até a sua queda foi de 2s . Considere o módulo da aceleração local da gravidade igual a 10m/s^2 e desconsidere quaisquer efeitos de resistência do ar entre o objeto e a atmosfera terrestre. O módulo da velocidade com que o objeto atingiu o solo é de:

- a) 16m/s
- b) 20m/s
- c) 10m/s
- d) 4m/s
- e) 8m/s

62. O bloco da figura abaixo, cuja massa é de 10 kg , está em repouso em relação a um referencial inercial. O bloco está suspenso por duas cordas, as quais estão presas ao teto de um laboratório, como mostra a figura abaixo. Sabendo que o ângulo entre as cordas é de 120° , calcule a força exercida em cada uma das cordas. Considere o módulo da aceleração local da gravidade igual a 10m/s^2 , $\text{sen } 30^\circ = 0,5$ e $\text{cos } 30^\circ = 0,87$.

- a) 50 N
- b) 100 N
- c) 57 N
- d) 17 N
- e) 34 N



63. Um objeto de dimensões desprezíveis, partindo do repouso em relação a um referencial inercial, é lançado verticalmente para cima a partir do solo. O objeto, após atingir a altura máxima H , cai verticalmente até atingir o solo. Desprezando-se quaisquer efeitos de resistência do ar entre o objeto e a atmosfera terrestre, é correto afirmar que:

- a) de acordo com o princípio da conservação da energia mecânica, o módulo da velocidade do objeto ao atingir o solo deve ser menor do que o módulo da velocidade de lançamento.
- b) de acordo com o princípio da conservação da energia mecânica, o módulo da velocidade do objeto ao atingir o solo deve ser maior do que o módulo da velocidade de lançamento.
- c) de acordo com o princípio da conservação da energia mecânica, o módulo da velocidade do objeto ao atingir o solo deve ser igual ao módulo da velocidade de lançamento.
- d) de acordo com o princípio da conservação da energia mecânica, o módulo da velocidade do objeto ao atingir o solo independe do módulo da velocidade de lançamento.
- e) o princípio da conservação da energia mecânica não pode ser aplicado a um movimento de queda-livre por ser um movimento acelerado.

64. Uma força constante de 20 N é aplicada a um bloco de 10 kg que está sobre uma mesa, e essa força forma um ângulo de 0° com a horizontal. Sabendo que não existe atrito entre o bloco e a mesa, e desconsiderando a resistência do ar, o trabalho realizado por essa força num deslocamento de 8 metros sobre essa mesa é de:

- a) 160,0 J
- b) 150,4 J
- c) 148,2 J
- d) 130,5 J
- e) 120,0 J

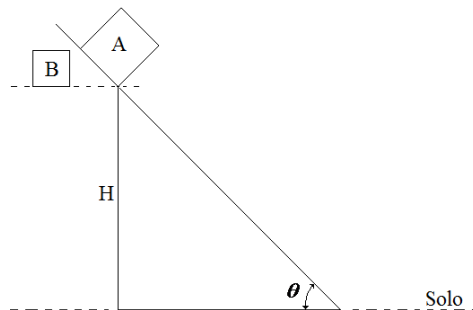
65. Um circuito simples é composto de uma bateria de 25 V e um resistor ôhmico de 50Ω , ligado por fios metálicos chamados condutores. Desprezando a resistência gerada por esses fios condutores que ligam todos os componentes do circuito, a corrente nesse circuito será de:

- a) 1,00 A
- b) 0,50 A
- c) 0,70 A
- d) 0,30 A
- e) 0,80 A

66. No sistema mecânico abaixo, os dois blocos estão inicialmente em repouso. Os blocos são então abandonados e caem até atingir o solo. Despreze qualquer forma de atrito e a resistência do

ar e considere que as massas são $m_A = 2m_B$. Sobre o módulo da velocidade dos blocos ao atingirem o solo, é CORRETO afirmar que:

- a) a velocidade do bloco B é maior que a do bloco A, pois o tempo gasto pelo Bloco B é maior que o gasto pelo bloco A.
- b) a velocidade do bloco B é maior que a do bloco A, pois o tempo gasto pelo bloco B é menor que o gasto pelo bloco A.
- c) a velocidade do bloco A é maior que a do bloco B, pois o tempo gasto pelo bloco A é maior que o gasto pelo bloco B.
- d) a velocidade do bloco A é maior que a do bloco B, pois o tempo gasto pelo bloco A é menor que o gasto pelo bloco B.
- e) a velocidade do bloco A é igual à do bloco B, apesar dos tempos de trajetos serem diferentes.

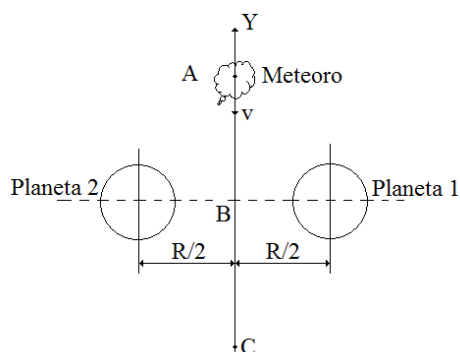


67. Um fabricante de carros esportivos no Brasil, usando seu carro para testes, acelera uniformemente em uma única direção e sentido, do repouso até chegar a uma velocidade de 180 km/hora. Sabendo que o tempo gasto foi de 10 segundos, é CORRETO afirmar que o módulo da aceleração desse carro foi de:

- a) 4,80m/s²
- b) 5,00 m/s²
- c) 4,44m/s²
- d) 4,90 m/s²
- e) 5,10 m/s²

68. Dois planetas, com massa iguais de 6×10^{10} kg e raio de 4000 km, distam, centro a centro um do outro, $R = 10000$ km. Um meteoro de 1000 kg invade o espaço entre esses dois planetas com velocidade inicial v deslocando-se em todo o seu trajeto AC, exatamente na metade da distância entre os planetas. Conforme a figura abaixo, e supondo que os planetas possam ser considerados corpos pontuais fixos, é CORRETO afirmar que:

- a) o meteoro, ao passar no ponto B, sofre uma aceleração em direção ao planeta 2.
- b) o meteoro, ao passar no ponto B, sofre uma aceleração em direção ao planeta 1.
- c) o meteoro sofre uma aceleração, na direção do ponto A, no trajeto entre os pontos A e B.
- d) o meteoro sofre uma aceleração, na direção do ponto C, no trajeto entre os pontos B e C.
- e) o meteoro, quando passar pelo ponto B, sofrerá uma aceleração nula.



69. Um corpo de 20 kg é içado por um pequeno elevador, que sobe com velocidade constante, na vertical, a uma determinada altura H em relação ao solo. Foi gasta a quantia de 1210 joules de energia mecânica somente para levar esse corpo a essa altura. Dessa mesma altura esse mesmo corpo foi abandonado, a partir do repouso, e caiu no solo com módulo de velocidade de:

- a) 15,00 m/s
- b) 12,00 m/s
- c) 5,00 m/s
- d) 11,00 m/s
- e) 13,00 m/s

70. Os termômetros são aparelhos usados para medir a temperatura. Há grande variedade de tipos de termômetros, devido ao uso e também ao mecanismo do instrumento. Um dos tipos mais comuns é o termômetro digital, vendido em farmácias, para medir a temperatura do corpo das pessoas. Sobre o processo de medir a temperatura de uma pessoa, é CORRETO afirmar que:

- a) é necessário apenas colocar o termômetro em contato com o corpo por alguns segundos para medir a temperatura.
- b) o termômetro não necessita ser colocado em contato com o corpo, mas apenas ficar a alguns milímetros dele.
- c) o termômetro deve ser colocado em contato com o corpo até que seja estabelecido o equilíbrio térmico entre o corpo e o termômetro. Somente assim será possível medir a temperatura do corpo.
- d) os termômetros digitais não são adequados para medir a temperatura corporal das pessoas.
- e) o termômetro não precisa ser colocado diretamente em contato com o corpo, para se estabelecer o equilíbrio térmico entre o corpo e o termômetro.

71. Considere as afirmativas abaixo em relação a uma substância pura e indique a alternativa CORRETA:

- I-É formada por moléculas quimicamente iguais entre si.
- II- Apresenta propriedades bem definidas.
- III- Tem composição química fixa e, portanto, pode-se estabelecer sua fórmula.
- IV- Tem composição variável e, portanto, não tem fórmula química.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas I – II estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I – II – III estão corretas.
- d) As afirmativas I – II – III – IV estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

72. 250mL de uma solução 0,02M de ácido sulfúrico foram misturados com 500mL de uma outra solução do mesmo ácido, resultando em uma solução final de molaridade:

- a) 0,29
- b) 0,10
- c) 0,19
- d) 0,36
- e) 0,50

73. Um óxido de nitrógeno (N₂) ocupa o volume de 120,0 mL a 25 °C e 700,0mmHg. Qual a massa molecular desse óxido, em gramas?

Dados: R= 62,3 mmHg L mol⁻¹K⁻¹

- a) 4,41
- b) 2,21
- c) 1,22
- d) 44,2
- e) 22,1

74. Na eletrólise aquosa de sulfato de cromo Cr₂(SO₄)₃ com corrente elétrica de 2,000 amperes, a massa de metal obtida em 5,000 minutos é de aproximadamente: (Dado: 1F = 96500 C)

- a) 0,001g
- b) 0,005g
- c) 0,110g
- d) 0,320g
- e) 0,962g

75. Considerando as equações termoquímicas abaixo,



o número de quilocalorias necessário para vaporizar 1,2kg de carbono gráfico, em gramas, é:

- a) 1720
- b) 17200
- c) 34400
- d) 68800
- e) 72000

76. O íon de A^{3+} ($Z = 13$) e o íon B^{2-} são isoeletrônicos. O número atômico de B é:

- a) 16
- b) 15
- c) 13
- d) 10
- e) 8

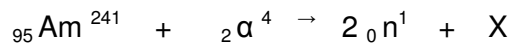
77. Da junção de um radical metil com um radical fenil é possível obter o:

- a) fenileno.
- b) metil benzeno.
- c) dimetilbenzeno.
- d) etilbenzeno.
- e) metilfenil.

78. Das seguintes substâncias, a única que não apresenta ligação covalente é:

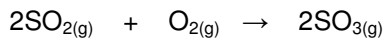
- a) HCl
- b) H_2O_2
- c) NH_3
- d) CO_2
- e) Al_2O_3

79. O número atômico e o número de massa de X são, respectivamente:



- a) 95 e 240
- b) 95 e 245
- c) 97 e 243
- d) 97 e 240
- e) 93 e 237

80. Uma mistura de SO_2 , O_2 e SO_3 atinge o equilíbrio a 852K. As concentrações, neste equilíbrio, são $[\text{SO}_2] = 3,61 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L}$, $[\text{O}_2] = 6,11 \cdot 10^{-4} \text{ mol/L}$ e $[\text{SO}_3] = 1,01 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$. A constante de equilíbrio K_c da reação é de:



- a) $1,28 \cdot 10^4$
- b) $2,56 \cdot 10^5$
- c) $1,00 \cdot 10^2$
- d) $2,50 \cdot 10^3$
- e) $5,6 \cdot 10^3$

GABARITO-RASCUNHO

1			21			41			61	
2			22			42			62	
3			23			43			63	
4			24			44			64	
5			25			45			65	
6			26			46			66	
7			27			47			67	
8			28			48			68	
9			29			49			69	
10			30			50			70	
11			31			51			71	
12			32			52			72	
13			33			53			73	
14			34			54			74	
15			35			55			75	
16			36			56			76	
17			37			57			77	
18			38			58			78	
19			39			59			79	
20			40			60			80	

Identificação obrigatória

Nome do candidato: _____